

SARC

Informe de responsabilidad
escolar 2017-2018

Publicado en 2018-2019



Escuela Primaria Sunset

Grados K-6
Código CDS 37-68379-6093264

Efrain Burciaga
Director
Efrain.burciaga@syzschools.org

3825 Sunset Lane
San Ysidro, CA 92173
(619) 428-1148

www.syzschools.org/sunset

Distrito Escolar de San Ysidro

4350 Otay Mesa Road San Ysidro, CA 92173 ▪ www.syzschools.org
Gina A. Potter, Ed.D., Superintendente ▪ gina.potter@syzschools.org ▪ (619) 428-4476

Mensaje del director

Bienvenidos a la Escuela Primaria Sunset, una escuela distinguida de California. Como director, me alegra especialmente formar parte de un equipo de docentes y personal que están comprometidos con que cada uno de los niños reciba la mejor educación posible. La escuela Sunset se encuentra ubicada en la comunidad de la zona costera de San Ysidro, junto a la frontera de EE. UU. y México. La enseñanza y el aprendizaje que brindamos se enfocan en cumplir y superar los Estándares Estatales de Conocimientos Fundamentales Comunes de California para cada niño. Los diversos niveles de enseñanza proporcionan un marco que permite establecer desafíos para los estudiantes de niveles avanzados y respaldar a aquellos que presenten dificultades y, al mismo tiempo, brindar una gran experiencia en el salón de clases con el fin de que los estudiantes obtengan los conocimientos acordes a su nivel de grado. A medida que sigamos creciendo, proporcionaremos un entorno de aprendizaje seguro y de contención que les permita a los estudiantes convertirse en estudiantes permanentes.

De acuerdo con la Propuesta 98, todas las escuelas de California deben emitir un Informe de Responsabilidad Escolar (School Accountability Report Card, SARC). En este informe, usted, los padres y la comunidad, encontrarán información valiosa sobre los logros, los recursos, los estudiantes y el personal de la escuela. Debido a que la unidad y la cooperación entre el hogar, la escuela y la comunidad son fundamentales para alcanzar el éxito académico, esperamos que comprenda mejor las actividades de nuestra escuela a través de la información que le brindamos en este informe.

Misión de la escuela

Escuela Primaria Sunset: "Una tradición de excelencia académica"

Nuestra misión consiste en mejorar el desempeño académico de todos los estudiantes y prepararlos para las oportunidades del siglo XXI a través de una enseñanza innovadora y enfocada en la universidad. Los padres, los maestros y los estudiantes trabajarán en conjunto en un entorno de aprendizaje seguro para garantizar que los estudiantes alcancen el éxito personal y académico.



Informe de responsabilidad escolar

Según los requisitos estatales y federales, todas las escuelas públicas presentan el Informe de Responsabilidad Escolar (School Accountability Report Card, SARC) anualmente como una herramienta para que los padres y las partes interesadas estén informados sobre el progreso de la escuela, los resultados de las evaluaciones y el desempeño.

Misión del distrito

El Distrito escolar de San Ysidro, junto con los maestros y la comunidad, se compromete a brindar un entorno de aprendizaje multicultural de alta calidad que promueva la excelencia académica, la responsabilidad social y el bienestar físico y emocional para todos los estudiantes.

La misión del Distrito escolar de San Ysidro:

Educación de calidad y oportunidades para todos los estudiantes alcancen el éxito.

Participación de los padres

La Escuela Primaria Sunset promueve la participación y el compromiso activos de los padres, ya que reconoce el valor que tiene la participación de los padres en la educación de los estudiantes. Los padres colaboran con la escuela ofreciéndose como voluntarios en los salones de clases y participando en la Asociación de Padres y Maestros, el Consejo del Plantel Escolar, el Comité Asesor de Estudiantes de Inglés y el Comité Asesor del Distrito. Los padres también participan en reuniones mensuales con el director, seminarios sobre liderazgo y clases para padres.

Alentamos a los padres a participar en actividades y programas escolares para incrementar el éxito académico de sus hijos. Para obtener más información sobre cómo participar, comuníquese con la vicedirectora, Erika Mezam, por teléfono al (619) 428-1148.

Seguridad escolar

El distrito desarrolló un Plan de Seguridad Escolar Integral con el fin de cumplir con la resolución 187 del Senado de 1997. El plan brinda a los estudiantes y al personal medios que garantizan un entorno de aprendizaje seguro y organizado. Entre los elementos principales del Plan de Seguridad Escolar Integral se incluyen procedimientos para denunciar casos de abuso infantil, notificar sobre un estudiante peligroso, llevar a cabo las acciones de respuesta ante desastres, ingresar y salir de la escuela de forma segura; también se incluyen políticas sobre el acoso sexual, políticas de suspensión y expulsión, el código de vestimenta y políticas disciplinarias.

La Escuela Primaria Sunset hace un gran hincapié en la seguridad de los estudiantes y del personal. Los planes de emergencia se revisan de manera frecuente. Todos los años, realizamos procedimientos de capacitación y simulacros de terremotos, incendios, presencia de intrusos en el establecimiento y evacuación de autobuses conforme a los requisitos del distrito. El personal de mantenimiento trabaja con un programa preventivo programado para reducir el costo de las reparaciones. El personal demuestra y revisa de forma regular los comportamientos y las prácticas seguras junto con los estudiantes. El Plan de Seguridad Escolar se revisó, actualizó y analizó junto con el personal docente por última vez en febrero del 2019.



#SYSDUnited

Mesa directiva

Irene Lopez
Presidenta

Humberto Gurmilan
Vice presidenta

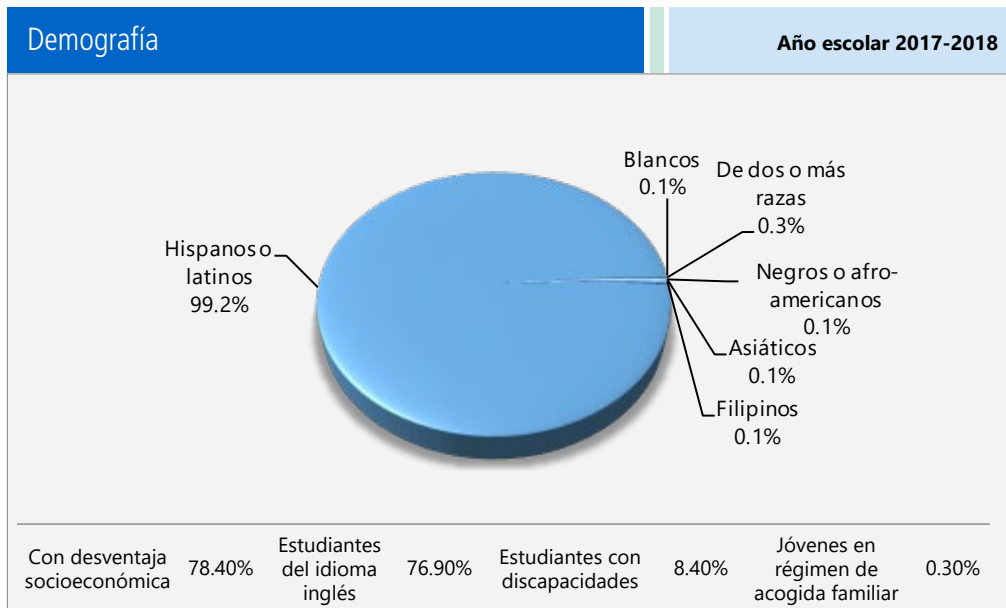
Antonio Martinez
Secretario

Rudy Lopez
Miembro

Rosaleah Pallasigue
Miembro

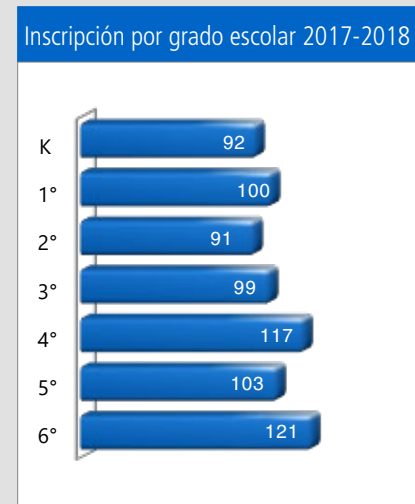
Inscripción por grupo de alumnos

La inscripción total en la escuela fue de 723 estudiantes para el año escolar 2017-2018. La gráfica circular muestra el porcentaje de alumnos inscritos en cada grupo.



Inscripción por grado

La gráfica de barras muestra el número total de estudiantes inscritos en cada grado para el año escolar 2017-2018.



"A medida que sigamos creciendo, proporcionaremos un entorno de aprendizaje seguro y de contención que les permita a los estudiantes convertirse en estudiantes permanentes".

Prueba de condición física de California

Cada primavera, todos los estudiantes del 5º, 7º y 9º grado tienen que participar en la Prueba de condición física de California (California Physical Fitness Test, PFT). El Fitnessgram es el PFT designado para los estudiantes de las escuelas públicas de California establecido por la Junta Estatal de Educación. PFT mide seis áreas clave de condición física:

1. Capacidad aeróbica
2. Composición corporal
3. Flexibilidad
4. Fuerza y resistencia abdominal
5. Fuerza y resistencia de la parte superior del cuerpo
6. Fuerza y flexibilidad del torso

El objetivo principal de Fitnessgram es animar y ayudar a los estudiantes a establecer hábitos de actividad física regular para toda la vida. La tabla muestra el porcentaje de estudiantes que cumplen los estándares de condición física para estar en la "zona de condición física saludable" para el periodo más reciente de pruebas. Para obtener más información acerca de la PFT de California, visite www.cde.ca.gov/ta/tg/pf.

Prueba de condición física de California		Año escolar 2017-2018
Porcentaje de estudiantes que cumplen con los estándares de condición física	Escuela Sunset	
	Grado 5	
Cuatro de seis estándares	21.5%	
Cinco de seis estándares	15.9%	
Seis de seis estándares	6.5%	

Suspensiones y expulsiones

Esta tabla muestra los índices de suspensión y expulsión de la escuela, el distrito y el estado para los últimos tres años. Nota: Los estudiantes solo se cuentan una vez, independientemente del número de suspensiones.

Índices de suspensión y expulsión			
Escuela Sunset			
	15-16	16-17	17-18
Índices de suspensión	0.5%	0.8%	0.6%
Índices de expulsión	0.0%	0.0%	0.0%
Distrito Escolar de San Ysidro			
	15-16	16-17	17-18
Índices de suspensión	3.9%	4.1%	2.8%
Índices de expulsión	0.0%	0.0%	0.0%
California			
	15-16	16-17	17-18
Índices de suspensión	3.7%	3.6%	3.5%
Índices de expulsión	0.1%	0.1%	0.1%

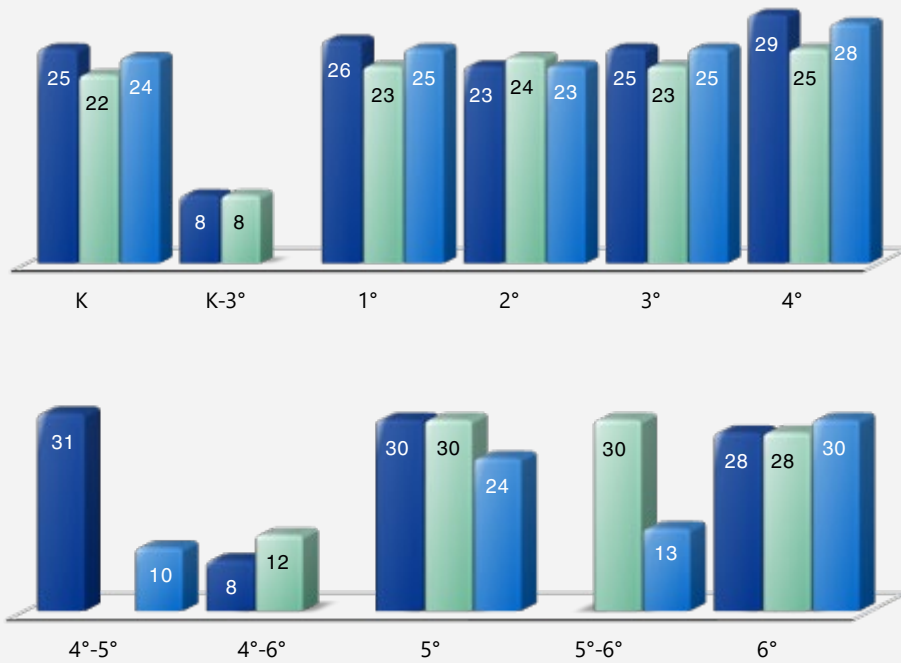
Distribución del tamaño de los grupos

Las gráficas de barras muestran el promedio del tamaño de los grupos durante tres años y la tabla muestra el número de salones de clase por tamaño. El número de clases indica cuántos salones de clase se clasifican en cada categoría de tamaño (un rango del total de estudiantes por salón de clase). En el nivel de escuela secundaria, esta información se informa por área de materia en lugar de por grado escolar.

Tamaño promedio de los grupos

Datos de tres años

■ 15-16 ■ 16-17 ■ 17-18



Tipos de servicios financiados

El Distrito escolar de San Ysidro recibió financiación estatal y federal para los siguientes programas categóricos, educación especial y de apoyo:

Fondos federales

- Lotería: Sin restricciones
- Cuenta de protección de la educación
- Que Ningún Niño Se quede Atrás (No Child Left Behind, NCLB): Título I, Parte A
- Educación especial: Subsidio para una asistencia local básica conforme a la Ley de Educación para Personas con Discapacidades (Individuals with Disabilities Education Act, IDEA)
- Educación especial: Becas para estudiantes de preescolar conforme a la IDEA, parte B, sección 619
- Educación especial: Subsidio local para estudiantes de preescolar conforme a la IDEA, parte B, sección 611
- Educación especial: Plan de asignación de salud mental conforme a la IDEA, parte B, sección 611
- Educación especial: Desarrollo del personal preescolar conforme a la IDEA, parte B, sección 619
- NCLB: Título II, Parte A, Calidad de los maestros
- NCLB: Título III, Programa de educación para inmigrantes
- NCLB: Título III, Programa para estudiantes con Dominio limitado del inglés (Limited English Proficiency, LEP)

Fondos estatales

- Fondos para la efectividad del educador
- Lotería: Materiales educativos
- Educación especial: Resolución de la Asamblea (Assembly Bill, AB) n.º 602
- Educación especial: Servicios de salud mental a nivel estatal
- Centros de Aprendizaje Comunitario del Siglo XXI (21st Century Community Learning Centers, CCLC) y programas Seguridad y Enriquecimiento Después de la Escuela (After School Education and Safety, ASES)

Número de salones de clase por tamaño

Datos de tres años

Grado	2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	Número de estudiantes								
	1-20	21-32	33+	1-20	21-32	33+	1-20	21-32	33+
K		4			4		1	3	
K-3	1			1					
1		4			4			4	
2		5			4			4	
3		4			5			4	
4		4			4			4	
4-5		1					1		
4-6	2			1					
5		2	2		4				
5-6					1		1		
6		4			4			4	

Resultados del examen CAASPP para todos los estudiantes: Ciencias (5^o, 8^o y 10^o grado)

Los datos del 2016-2017 y 2017-2018 no están disponibles. El Departamento de Educación de California está elaborando una nueva evaluación de Ciencias en función de los Estándares de Ciencia para la Próxima Generación para las escuelas públicas de California (Next Generation Science Standards, CA NGSS). La Prueba de Ciencias de California (California Science Test, CAST) se realizó como prueba piloto en la primavera del 2017 y como prueba experimental en la primavera del 2018. La CAST se comenzará a realizar durante el año escolar 2018-2019. La CAA de Ciencias se realizó como prueba piloto durante dos años (2016-2017 y 2017-2018) y se realizará como prueba experimental en 2018-2019.

Porcentaje de estudiantes que obtuvieron competente o avanzado como calificación					Datos de dos años	
Materia	Escuela Sunset		Distrito Escolar de San Ysidro		California	
	16-17	17-18	16-17	17-18	16-17	17-18
Ciencias	◇	◇	◇	◇	◇	◇

Resultados del examen CAASPP para todos los estudiantes: Artes del Lenguaje Inglés/Alfabetización y Matemáticas. (de 3^o a 8^o grado y 11^o grado)

La siguiente tabla muestra el porcentaje de estudiantes que cumplen o superan los estándares estatales en Artes del Lenguaje Inglés (English language arts, ELA)/Alfabetización y Matemáticas.

Porcentaje de estudiantes que cumplen o que exceden los estándares estatales					Datos de dos años	
Materia	Escuela Sunset		Distrito Escolar de San Ysidro		California	
	16-17	17-18	16-17	17-18	16-17	17-18
Artes del Lenguaje Inglés/alfabetización	34%	37%	37%	40%	48%	50%
Matemáticas	23%	27%	27%	29%	37%	38%

Resultados del examen CAASPP de Artes del Lenguaje Inglés y Matemáticas por grupo de estudiantes: Estudiantes del idioma inglés y estudiantes del idioma inglés (English Learners, EL) fijes

La tabla que figura a continuación muestra el porcentaje de estudiantes del idioma inglés (English learner, EL) y de estudiantes del idioma inglés fijes que cumplen o superan los estándares estatales en Artes del Lenguaje Inglés/Alfabetización y Matemáticas.

Porcentaje de estudiantes que cumplen o que exceden los estándares estatales				Año escolar 2017-2018
Artes del Lenguaje Inglés				
Grupo	Inscripción total	Número examinado	Porcentaje examinado	Porcentaje de alumnos que cumplen o exceden
Estudiantes del idioma inglés	289	265	91.70%	13.96%
Estudiantes del idioma inglés fijes	421	396	94.06%	35.35%
Matemáticas				
Grupo	Inscripción total	Número examinado	Porcentaje examinado	Porcentaje de alumnos que cumplen o exceden
Estudiantes del idioma inglés	289	283	97.92%	11.89%
Estudiantes del idioma inglés fijes	421	417	99.05%	26.38%

◇ No corresponde.

Evaluación del Rendimiento y Progreso de Estudiantes de California (California Assessment of Student Performance and Progress, CAASPP)

Para el año escolar 2017-2018, la CAASPP consiste de varios componentes clave, incluidos los siguientes:

La Evaluación Alternativa de California (California Alternate Assessments, CAA) incluye ELA/Alfabetización y Matemáticas de 3.^o a 8.^o grado y 11.^o grado. Los estudiantes con las discapacidades cognitivas más significativas y cuyo programa educativo individualizado (individualized education program, IEP) actual designa una evaluación alternativa realizan la CAA.

Las pruebas Smarter Balanced incluyen ELA/Alfabetización y Matemáticas de 3.^o a 8.^o grado y 11.^o grado. Se designan las pruebas Smarter Balanced para medir el progreso del estudiante para la preparación universitaria y profesional.

Las pruebas bajo CAASPP muestran el desempeño de los estudiantes en relación con los estándares de contenido que el estado adoptó. En cada una de estas evaluaciones, las calificaciones agregadas de los estudiantes se informan como estándares de logros. Para obtener más información sobre las evaluaciones CAASPP, visite la página www.cde.ca.gov/ta/tg/ca.

CAASPP por grupo de estudiantes: Artes del Lenguaje Inglés/Alfabetización, y Matemáticas

La tabla de la siguiente página muestra el porcentaje de estudiantes que cumplieron o excedieron los estándares estatales en Artes del Lenguaje Inglés/Alfabetización y Matemáticas de la escuela por grupo de estudiantes del 3^o a 6^o grado.

El "porcentaje de los que cumplen o exceden" se calcula tomando el número total de estudiantes que cumplen o exceden el estándar en la Evaluación Sumativa (Smarter Balanced) además del total del número de estudiantes que cumplen con el estándar en las CAA, dividido entre el total de estudiantes que participaron en ambas evaluaciones.

Nota: El número de estudiantes examinados incluye todos los estudiantes que participaron en el examen independientemente de si recibieron una calificación o no. Sin embargo, el número de estudiantes examinados no es el número que se usó para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes de nivel de logro se calcularon solamente con los estudiantes que fueron calificados.

Resultados de la CAASPP por grupo de estudiantes: Artes del Lenguaje Inglés y Matemáticas (del 3° a 6° grado)

Porcentaje de estudiantes que cumplen o que exceden los estándares estatales				Año escolar 2017-2018
Artes del Lenguaje Inglés				
Grupo	Inscripción total	Número examinado	Porcentaje examinado	Porcentaje de alumnos que cumplen o exceden
Todos los estudiantes	449	424	94.43%	37.03%
Masculino	210	200	95.24%	33.00%
Femenino	239	224	93.72%	40.63%
Negros o afro-americanos	❖	❖	❖	❖
Indios americanos o nativos de Alaska	❖	❖	❖	❖
Asiáticos	❖	❖	❖	❖
Filipinos	❖	❖	❖	❖
Hispanos o latinos	445	420	94.38%	37.14%
Nativos de Hawái o de las islas del Pacífico	❖	❖	❖	❖
Blancos	❖	❖	❖	❖
De dos o más razas	❖	❖	❖	❖
Con desventaja socioeconómica	381	361	94.75%	35.18%
Estudiantes del idioma inglés	416	391	93.99%	34.78%
Estudiantes con discapacidades	43	42	97.67%	0.00%
Estudiantes que reciben servicios de educación para inmigrantes	❖	❖	❖	❖
Jóvenes en régimen de acogida familiar	❖	❖	❖	❖
Matemáticas				
Grupo	Inscripción total	Número examinado	Porcentaje examinado	Porcentaje de alumnos que cumplen o exceden
Todos los estudiantes	449	445	99.11%	27.19%
Masculino	210	208	99.05%	29.33%
Femenino	239	237	99.16%	25.32%
Negros o afro-americanos	❖	❖	❖	❖
Indios americanos o nativos de Alaska	❖	❖	❖	❖
Asiáticos	❖	❖	❖	❖
Filipinos	❖	❖	❖	❖
Hispanos o latinos	445	441	99.10%	26.76%
Nativos de Hawái o de las islas del Pacífico	❖	❖	❖	❖
Blancos	❖	❖	❖	❖
De dos o más razas	❖	❖	❖	❖
Con desventaja socioeconómica	381	378	99.21%	26.72%
Estudiantes del idioma inglés	416	412	99.04%	25.97%
Estudiantes con discapacidades	43	42	97.67%	0.00%
Estudiantes que reciben servicios de educación para inmigrantes	❖	❖	❖	❖
Jóvenes en régimen de acogida familiar	❖	❖	❖	❖

❖ Las calificaciones no se muestran cuando el número de estudiantes evaluados es 10 o menor, ya sea porque el número de estudiantes evaluados en esta categoría es demasiado pequeño para una precisión estadística o para proteger la privacidad de los estudiantes.

Libros de texto y materiales educativos

El Distrito escolar de San Ysidro participó de una audiencia pública el 13 de septiembre del 2018, en la cual se determinó la cantidad e idoneidad de los materiales educativos en todas las escuelas del distrito. Se determinó que todas las escuelas disponen de suficientes libros de texto, materiales educativos y equipos para el laboratorio de ciencias de buena calidad conforme al acuerdo de Williams v. el Estado de California.

Todos los estudiantes, incluidos los estudiantes del idioma inglés, reciben sus propios libros de texto o materiales educativos individuales, o ambos, de las principales materias para utilizarlos en el salón de clases o llevárselos a casa. Los libros de texto y los materiales complementarios se aprueban en función de un ciclo desarrollado por el Departamento de Educación de California para que los libros de texto utilizados en la escuela sean los más actuales disponibles. Todos los maestros revisan los materiales que aprueba el estado y un comité de selección compuesto por maestros y administradores realizan recomendaciones a la mesa directiva.

Lista de libros de texto y materiales educativos		Año escolar 2018-2019
Materia	Libro de texto	Adoptados
Artes del Lenguaje Inglés	Benchmark Advance (English for K-6), Adelante (Spanish K-6 for Dual Language)	2018
Artes del Lenguaje Inglés	Benchmark Steps to Advance (2-6 SDC)	2018
Desarrollo del Inglés	Benchmark Advance (K-6)	2018
Matemáticas	My Math, McGraw-Hill (K-5)	2017
Matemáticas	SpringBoard, College Board (6)	2017
Ciencias/Salud	California Science, Macmillan/McGraw-Hill (K-5)	2008
Ciencias/Salud	California Focus on Earth Science, Prentice Hall (6)	2008
Historia/Ciencias Sociales	California Vistas, Macmillan/McGraw-Hill (K-6)	2007

Calidad de los libros de texto

La tabla siguiente presenta los criterios requeridos para escoger los libros de texto y los materiales educativos.

Calidad de los libros de texto	
Año escolar 2018-19	
Criterios	Sí/No
¿Los libros de texto han sido adoptados de la lista más reciente aprobada por el estado o por la junta rectora local?	Sí
¿Los libros de texto son acordes al contenido y los ciclos de los planes de estudio adoptados por Junta Estatal de Educación?	Sí
¿Todos los estudiantes, incluidos los estudiantes del idioma inglés, tienen acceso a sus peñanza para utilizarlos en clase o llevarlos a casa?	Sí

Disponibilidad de libros de texto y materiales educativos

La siguiente es una lista del porcentaje de estudiantes que no cuentan con sus propios libros de texto y material educativo asignado.

Porcentaje de estudiantes que no cuentan con materiales por materia	Año escolar 2018-2019
Escuela Sunset	Porcentaje de faltantes
Artes del Lenguaje Inglés	0%
Matemáticas	0%
Ciencias	0%
Historia/Ciencias Sociales	0%
Artes visuales y escénicas	◇
Lengua extranjera	◇
Salud	◇

◇ No corresponde.

Vigencia de los libros de texto

Esta tabla muestra la fecha en que se llevó a cabo la audiencia pública más reciente donde se adoptó una resolución sobre la suficiencia de los materiales educativos.

Vigencia de los libros de texto	
Año escolar 2018-2019	
Fecha de recolección de datos	9/13/2018



Buen estado de la instalación escolar

La tabla muestra los resultados de la inspección más reciente que se realizó en la escuela usando la Herramienta de inspección de instalaciones (Facility Inspection Tool, FIT) o el formulario escolar equivalente. Esta inspección determina el buen estado de la instalación escolar; usando calificaciones de condiciones: buenas, regulares o malas. El resumen general de las condiciones de la instalación se califica en: ejemplar, bueno, regular o malo.

Buen estado de las instalaciones escolares		Año escolar 2018-2019
Elementos inspeccionados	Estado de mantenimiento	
Sistemas: Fugas de gas, alcantarillado, sistemas mecánicos (calefacción, ventilación y climatización)	Bueno	
Interiores: Superficies interiores (pisos, techos, paredes y marcos de las ventanas)	Bueno	
Limpieza: Control de pestes/plagas, limpieza general	Bueno	
Eléctrico: Sistemas eléctricos	Bueno	
Sanitarios y bebederos: Sanitarios, lavabos y bebederos	Bueno	
Seguridad: Prevención de incendios, sistemas de emergencia, materiales peligrosos	Bueno	
Estructura: Condición de las estructuras, techos	Bueno	
Exterior: Ventanas, puertas, rejas, bardas, terrenos y patios de juego	Bueno	
Resumen general de las condiciones de la instalación	Ejemplar	
Fecha de inspección más reciente del plantel escolar	9/25/2018	
Fecha en que se completó por última vez el formulario de inspección	9/25/2018	

Deficiencias y reparaciones

La tabla indica las reparaciones que se deben realizar para todas las deficiencias que se encontraron durante la inspección del sitio. Se incluyen todas las deficiencias, independientemente del estado de reparación de cada artículo.

Deficiencias y reparaciones			Año escolar 2018-2019
Elementos inspeccionados	Deficiencias y medidas tomadas o previstas	Fecha de acción	
Interiores	Aula 8: la loza del techo presenta manchas a causa de las filtraciones. Se envió la orden de trabajo.	Noviembre del 2018	
Exterior	Oficina: la ventana de la puerta del aula 22 vibra cuando está cerrada y es difícil cerrarla. Se envió la orden de trabajo.	Noviembre del 2018	



Acceso público a Internet

El acceso a Internet está disponible en las bibliotecas públicas y otros lugares accesibles al público (por ejemplo, la Biblioteca Estatal de California). Por lo general, el acceso a Internet de las bibliotecas y los lugares públicos se proporciona según el orden de llegada. Otras restricciones incluyen las horas de uso, el tiempo en que una computadora puede usarse (dependiendo de la disponibilidad), los tipos de programas disponibles en cada computadora y la capacidad para imprimir documentos.

Instalaciones escolares

La Escuela Primaria Sunset brinda un entorno limpio y seguro para los estudiantes, los miembros del personal y los voluntarios. Si bien la escuela original se construyó en la década de 1940, hoy en día la escuela Sunset abarca un total de 71 977 pies cuadrados y cuenta con instalaciones nuevas entre las que se incluyen 32 salones de clases permanentes, un laboratorio informático, una biblioteca, un salón de usos múltiples y oficinas administrativas.

La seguridad de los estudiantes y el personal es lo más importante para la Escuela Sunset. Todos los visitantes deben registrarse en la recepción y usar insignias de identificación dentro de las instalaciones escolares. El personal de la escuela y los administradores trabajan durante los recesos, el almuerzo y antes y después de la escuela para garantizar la seguridad de todos los estudiantes. El plan de preparación ante desastres incluye los pasos correspondientes para garantizar la seguridad de los estudiantes y del personal durante un desastre. Se realizan simulacros de incendios y desastres de manera regular durante todo el año escolar.

Proceso de limpieza

La Mesa Directiva del distrito adoptó normas de limpieza para todas las escuelas del distrito. Las operaciones básicas de limpieza se realizan de forma diaria durante todo el año escolar, principalmente en los salones de clases y baños. Los estudiantes y el personal hacen un esfuerzo en conjunto para mantener el campus limpio y sin basura. La directora trabaja todos los días junto con el personal de limpieza para desarrollar programas de higiene que garanticen un entorno de aprendizaje limpio, seguro y funcional.

Mantenimiento y reparación

El personal de conserjería de la Escuela Primaria Sunset administra un programa de mantenimiento programado de manera regular y realizan tareas de mantenimiento pesado durante los períodos de vacaciones. Además, el distrito escolar de San Ysidro administra un programa de mantenimiento para garantizar que los terrenos y las instalaciones escolares permanezcan en óptimas condiciones de mantenimiento. Cuando surgen problemas que requieren atención inmediata, se utiliza un proceso de orden de trabajo. Se les otorga máxima prioridad a las reparaciones de emergencia. Las solicitudes de reparación se completan de manera eficiente y en el orden en que se reciben. Al momento de la publicación, el 100% de los sanitarios del campus funcionaban de manera correcta.



Preparación académica de los maestros

Esta tabla muestra información sobre las credenciales y la preparación académica de los maestros. Los maestros que no cuentan con todas las credenciales incluyen maestros con prácticas profesionales en distritos y universidades, prácticas preprofesionales, permisos ante emergencias u otros, y exenciones. Para obtener más información sobre la preparación académica de los maestros, visite www.ctc.ca.gov.

Información Preparación académica de los maestros	Datos de tres años			
	Distrito Escolar de San Ysidro	Escuela Sunset		
Maestros	18-19	16-17	17-18	18-19
Maestros con acreditación completa	220	32	29	29
Maestros sin acreditación completa	2	1	0	0
Enseñanza fuera del área de competencia de la materia (con acreditación completa)	1	0	0	0

Asignaciones incorrectas de maestros y puestos vacantes

Esta tabla muestra el número de maestros con asignación incorrecta (puestos que ocupan maestros que no cuentan con la autorización legal para enseñar el nivel de grado, la materia, el grupo de estudiantes, etc.) y el número de puestos vacantes (no ocupado por un solo maestro designado para enseñar todo el curso al inicio del año o semestre escolar). Tenga en cuenta que las faltas de asignación de maestros totales incluyen el número de faltas de asignación de maestros de estudiantes del idioma inglés.

Asignaciones incorrectas de maestros y puestos vacantes	Datos de tres años		
	Escuela Sunset		
Maestros	16-17	17-18	18-19
Asignaciones incorrectas de maestros de estudiantes del idioma inglés	0	0	0
Total de asignaciones incorrectas de maestros	0	0	0
Puestos vacantes	0	2	1

Desarrollo profesional

Todo el plan de estudios y las actividades de mejora educativa en el distrito escolar de San Ysidro se desarrollan conforme a los marcos y los Estándares Estatales de Conocimientos Fundamentales Comunes de California. El programa de desarrollo profesional del distrito brinda oportunidades para que los maestros y el personal de apoyo implementen el plan de estudios básico del distrito para todos los estudiantes, renueven su experiencia las asignaturas, utilicen datos para planificar estrategias de mejora educativa y adquieran estrategias educativas nuevas para implementar en el salón de clases. Además, los maestros y el personal de apoyo tienen la oportunidad de participar en conferencias, procesos de desarrollo profesional en todo el distrito a lo largo del año, a través de los cuales se hace hincapié en la implementación de los Estándares Estatales de Conocimientos Fundamentales Comunes y en la capacitación específica para asistir a los estudiantes de inglés y a los estudiantes con necesidades especiales.

A nivel escolar, todos los años, se ofrecen actividades específicas para mejorar el nivel profesional de los maestros y del personal de apoyo que reflejan las metas y los objetivos escolares específicos establecidos en el plan escolar del sitio, por ejemplo: Comunidad de Aprendizaje de Profesiones (Professional Learning Community, PLC); programas de colaboración por grado; sesiones de reflexión de datos; sesiones de capacitación para maestros a cargo de asignaturas especiales (Teacher on Special Assignment, TOSA), así como también diversas conferencias y talleres, como la Conferencia de Matemáticas, la Capacitación para coordinadores de maestros sobre la Iniciativa de Liderazgo para Maestros (Leadership Initiative for Teachers, LIFT), Estrategias de aprendizaje cooperativo de Kagan, la organización Project Lead The Way (PLTW), la organización EdTechTeacher, institutos de Estándares de Ciencia para la Próxima Generación (Next Generation Science Standards, NGSS), institutos para realizar la CAASPP y capacitación en el programa de Avance mediante la Determinación Individual (Advanced Via Individual Determination, AVID).

Días de desarrollo profesional	Datos de tres años		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Escuela Sunset	45 días	45 días	40 días

◇ No corresponde.

* El distrito cuenta con 1 enfermera que supervisa todas las escuelas y está disponible para todos los estudiantes.



Asesores académicos y personal de apoyo escolar

Esta tabla muestra información sobre los asesores académicos y el personal de apoyo escolar y su equivalente de tiempo completo (full-time equivalent, FTE).

Datos sobre asesores académicos y personal de apoyo escolar	
Año escolar 2017-2018	
Asesores académicos	
FTE de los asesores académicos	0.00
Número promedio de estudiantes por asesor académico	◇
Personal de apoyo	
Asesores sociales, de comportamiento o de desarrollo profesional	FTE 0.00
Consejero de desarrollo profesional	0.00
Maestro de biblioteca y medios audiovisuales (bibliotecario)	0.00
Personal de servicio de biblioteca y medios audiovisuales (auxiliar docente)	1.00
Psicólogo	1.00
Trabajador social	0.00
Enfermero	0.14*
Especialista del habla, lenguaje y audición	1.00
Especialista de recursos (no docente)	1.00
Otros	
Consultor de extensión	FTE 1.00
Seguridad en el campus	1.00
Asistente de salud	1.00
Vicedirector	1.00

Datos financieros

Los datos financieros que se muestran en este SARC se refieren al año fiscal 2016-2017. La información fiscal más actualizada proporcionada por el estado siempre es dos años anterior al año escolar presente, y un año anterior a la mayoría de los datos incluidos en este informe. Para conocer más detalles sobre los gastos escolares en todos los distritos de California, consulte la página de Gastos actuales en educación y gastos por estudiante, del Departamento de Educación de California (California Department of Education, CDE), en www.cde.ca.gov/ds/fd/ec. Para obtener información sobre los sueldos de los maestros en todos los distritos de California, consulte la página Salarios y prestaciones acreditados, del CDE, en www.cde.ca.gov/ds/fd/cs. Para buscar gastos y sueldos para un distrito escolar específico, consulte la página Ed-Data, en www.ed-data.org.

Datos financieros del distrito

Esta tabla muestra información sobre los sueldos de los maestros y del personal administrativo del distrito y compara las cifras con los promedios estatales de los distritos de tipo y tamaño similares. Nota: Los datos sobre salarios del distrito no incluyen los beneficios.

Datos sobre sueldos	Año fiscal 2016-2017	
	Distrito Escolar de San Ysidro	Distrito de tamaño similar
Sueldo de un maestro principiante	\$49,395	\$48,064
Sueldo medio de un maestro	\$76,791	\$75,417
Sueldo más alto de un maestro	\$97,688	\$94,006
Sueldo promedio de un director de escuela primaria	\$127,749	\$119,037
Sueldo promedio de un director de escuela secundaria	\$127,749	\$123,140
Sueldo del superintendente	\$233,821	\$183,692
Sueldos de los maestros: porcentaje del presupuesto	32%	36%
Sueldos de administrativos: porcentaje del presupuesto	6%	6%

Comparación de datos financieros

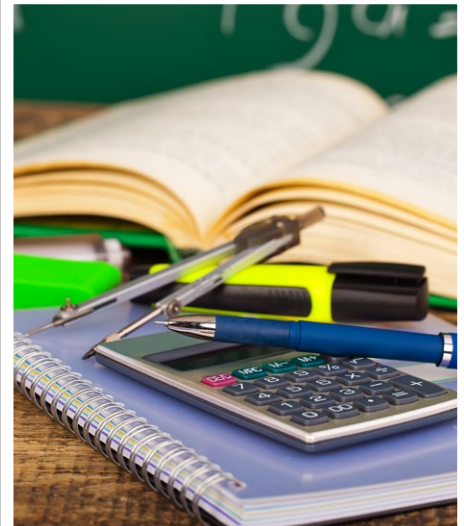
Esta tabla muestra los gastos escolares por estudiante de fuentes no restringidas y el sueldo promedio de un maestro, y lo compara con los datos del distrito y estatales.

Comparación de datos financieros	Año fiscal 2016-2017	
	Gastos por estudiante de fuentes no restringidas	Sueldo anual promedio de un maestro
Escuela Sunset	\$5,064	\$86,629
Distrito Escolar de San Ysidro	\$4,917	\$81,308
California	\$7,125	\$76,046
Escuela y distrito: diferencia porcentual	+3.0%	+6.5%
Escuela y California: diferencia porcentual	-28.9%	+13.9%

Datos financieros escolares

La tabla siguiente muestra el sueldo promedio de un maestro y un desglose de los gastos escolares por estudiante de fuentes restringidas y no restringidas.

Datos financieros escolares	
Año fiscal 2016-2017	
Gastos totales por estudiante	\$5,443
Gastos por estudiante de fuentes restringidas	\$379
Gastos por estudiante de fuentes no restringidas	\$5,064
Sueldo anual promedio de un maestro	\$86,629



Gastos por estudiante

Los gastos adicionales o restringidos provienen de dinero cuyo uso está controlado por la ley o por el donador. El dinero que el distrito o la junta gobernante ha designado para fines específicos no se considera restringido. Los gastos básicos o no restringidos son de dinero cuyo uso, excepto para lineamientos generales, no está controlado por la ley o por el donador.

El Departamento de Educación de California, la escuela y las oficinas distritales proporcionaron los datos para el SARC de este año. Para obtener más información sobre las escuelas y los distritos de California y las comparaciones de la escuela con el distrito, el condado y el estado, consulte la página DataQuest at <http://dq.cde.ca.gov/dataquest>. DataQuest es un recurso en línea que proporciona informes sobre responsabilidad, datos de pruebas, inscripción, graduados, deserciones, inscripciones a cursos, personal y datos sobre los estudiantes del idioma inglés. De acuerdo con la Sección 35256 del Código de Educación, cada distrito escolar debe hacer copias en papel de su informe anual actualizado, disponible, previa solicitud, a más tardar el 1.º de febrero de cada año.

Todos los datos son precisos a partir de diciembre 2018.

Informe de responsabilidad escolar

PUBLICADO POR:

SIA School
Innovations
& Achievement
www.sia-us.com | 800.487.9234